

4.- LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN ESTÁ EN JUEGO, Y ALGO MÁS.

(Publicado en prensa)

Pamplona 15/02/07

Antecedentes

El pasado 22 de noviembre profesores y profesoras que impartimos Religión en Navarra (cerca de 200 en centros públicos), conformamos una plataforma de apoyo a la asignatura y también a nuestros puestos de trabajo. La razón era muy sencilla: la nueva ley de Educación (LOE) aprobada por el Gobierno de José Luís Rodríguez Zapatero, recortará las horas de Religión, y como consecuencia de ello, habrá pérdida de puestos de trabajo y una materia pedagógicamente rebajada.

Razones de esta situación

Nos podemos preguntar qué hay detrás de esta determinación; ¿Son razones pedagógicas?, ¿Se busca mejorar los bajos niveles de calidad en el sistema educativo español?, ¿Se respeta el derecho de los padres y madres a elegir la formación religiosa para sus hijos tal y como lo ampara la Constitución Española? Sin duda a todas estas preguntas la respuesta es NO. Las razones son básicamente ideológicas que en el fondo parece que buscan eliminar progresivamente la Religión en la escuela. (¿Y en la sociedad...?).

Realidad de la asignatura en Navarra

Pero todo esto choca con una realidad. El número de alumnos y alumnas en Religión ronda el 80%, y eso a pesar de las campañas en contra, de una alternativa en muchos casos indigna para el profesorado (y alumnado) que la imparte, ya que carece de contenidos reales.

Además de ser un derecho fundamental, la enseñanza de la Religión es imprescindible para una educación integral ya que los valores espirituales forman parte esencial del desarrollo de la persona. No olvidemos la importancia del estudio de la Religión para la comprensión de nuestra cultura, nuestra historia, nuestra sociedad.

Es bueno ver cómo en muchos centros educativos, las actividades de solidaridad, en favor de la Paz, los Derechos Humanos, etc. están siendo organizados o apoyados por el profesorado de Religión como complemento de la asignatura.

La asignatura de religión en Europa

Si observamos los países que están a la cabeza de la Educación en Europa veremos que en todos existe la clase de religión confesional, y por ello no se desmerece en absoluto la Educación. En 13 de éstos países es hasta obligatorio su estudio: Alemania, Austria, Dinamarca, Grecia, Luxemburgo, Malta, Noruega, Reino Unido, Rumania, Suecia, Suiza, Ucrania, sin olvidarnos de Finlandia, país que está en la cabeza de la educación europea. El mismo Consejo de Europa avala su estudio en las aulas.

Necesidad de cerrar de una vez esta eterna cuestión

La solución en España, sería adoptar la estrategia europea, dejar zanjado el debate de religión sí o religión no, libre elección (como es desde hace más de 30 años en España) y respeto a los derechos de los padres, sin que haya discriminación en los alumnos por el hecho de recibir o no recibir la clase de religión confesional y considerando la asignatura de religión como el resto de materias educativas, y ponernos TODOS a trabajar para mejorar el fracaso escolar, y llegar a alcanzar el nivel educativo que tiene Finlandia.

El baile de las horas semanales

En estos momentos, en Navarra, al igual que en Galicia, se imparten dos horas de Religión por curso en la ESO. Al ser 4 cursos en total son 8 horas. En otras comunidades se dan 6 horas en la ESO. Con la propuesta socialista (de mínimos) las comunidades del PSOE darán en total 5 horas (es decir una menos que ahora). El departamento de Educación del Gobierno de Navarra plantea dar en la ESO 6 horas en total. (Es decir dos menos que ahora). La lectura es rápida, el PSOE quita una hora de Religión, el gobierno de UPN-CDN dos. ¿Alguien lo entiende?.

Propuestas de solución

Hay margen de maniobra, la LOE habla de horas mínimas. En Navarra se pueden mantener las cosas como están (8 horas), de este modo no se generan problemas laborales, se respeta la dignidad de la asignatura, se responde a las demandas de los padres...

Por cierto, desde la Plataforma Navarra del Profesorado de Religión hemos optado desde el principio por los contactos, hemos hablado con todos los partidos políticos, con los sindicatos, con otros sectores educativos, con la Administración navarra... pero las cosas parece que no cambian. Muchos padres nos han estado pidiendo más contundencia.

Este no es un tema sólo laboral, este no es un tema sólo de ajustes, no es un tema de los profesores y profesoras de Religión, o de los Obispos, hay una demanda social que habrá que canalizar. Están en juego no sólo dos horas más o menos de una asignatura.

Estamos hablando de configurar modelos de hombre y mujer, de sociedad, y no podemos sustraerles a nuestros alumnos y alumnas de un buen conocimiento del hecho religioso en su proceso de formación. Eso sí, con respeto a otras propuestas, con libertad.

Sabiendo que una cosa es catequizar (para eso está la parroquia) y otra formar hombres y mujeres en una sociedad abierta, plural, donde lo religioso ha estado y está presente.

En la última reunión que tuvimos los profesores y profesoras de Religión (el 14 de febrero) se apuntó por la movilización social. En eso estamos.

Fernando Jorajuría Zabalza

Plataforma Navarra del Profesorado de Religión