

# INFORMA

nº342

**SOBRE EL DEBATE SIEMPRE PRESENTE PÚBLICA-CONCERTADA**

## El coloquio ante el espejo

Dickens reflejó con gran ironía la rivalidad democrática entre los partidos políticos en su obra *Los papeles póstumos del Club Pickwick*, donde a modo de fina caricatura reflejaba las actitudes de los partidarios y detractores de ambos, los *amarillos* y los *azules*, dominados más por el lenguaje emocional y simbólico que por la racionalidad de los argumentos.

El pulso permanente entre *los partidarios de la escuela pública, única y laica* (con sus matices de intensidad y agresividad) y *los partidarios de la libertad de enseñanza* es un debate siempre actual y más cuando se acercan citas electorales importantes.

Una perspectiva diferente es poner el centro del debate en la pluralidad y en la igualdad de oportunidades. Esta igualdad de oportunidades para todos, no sólo para quienes tienen más recursos, exige una financiación suficiente que haga efectiva la gratuidad de las enseñanzas no sólo en los niveles obligatorios. Expresar esta defensa de la pluralidad y de la igualdad de oportunidades no debe quedarse en un mero *coloquio ante el espejo*, donde lo importante es decir a tus correligionarios y seguidores lo que quieren oír.

Muchos sindicatos están contribuyendo a dilatar la falla profunda e intransitable que hay entre la enseñanza pública y la concertada al abandonarse a una estrategia clientelar que les resulta muy cómoda, porque es para estas organizaciones una rentabilísima fuente de recursos sindicales y económicos. Jugar a ser el *sindicato único de concertada* o, por ejemplo, *ser sindicato único y pro pública*, ambos de manera excluyente, son hoy mensajes electorales muy habituales. Estas opciones sindicales persiguen una exclusividad corporativa, casi gremial, marcando fuertemente los espacios entre las escuelas públicas y concertadas, confiando en la dialéctica de intereses como única baza negociadora, cuando la realidad es otra bien diferente y las últimas leyes especifican con claridad que *el servicio público de la educación lo prestan los centros públicos y concertados, es decir, conviviendo conjuntamente*.

Esta visión reducida del mapa escolar es ineficaz para los intereses generales de la educación en España, pues dinamita continuamente una complementariedad real de ambas redes educativas, que es la verdadera piedra angular, la llave para hacer posible el hipernombrado e inalcanzable *Pacto por la Educación*, por otro lado tan necesario.

Desde el punto de vista sindical, falta en España un enfoque global, de conjunto, más colaborativo, que facilite la transferencia de las soluciones en los conflictos de intereses inevitables

**En USO seguimos apostando por un Pacto por la Educación fundamentado en la complementariedad de las redes educativas pública-privada concertada**

entre los dos colectivos del profesorado público-concertado. En ausencia de un poder sindical determinante y con estas características, los equilibrios son difícilísimos o casi imposibles cuando se habla de financiación, que siempre es el verdadero campo de batalla para todas las escuelas del país. Por muchas declaraciones que se hagan, un sindicato no se puede creer realmente la complementariedad de las redes educativas pública-concertada sin tener vocación y compromiso por contar con una presencia significativa entre los dos colectivos de profesores.

La situación actual es la misma de siempre. Una gresca continua entre las redes de centros, y la adopción de soluciones poco salomónicas, casi siempre asimétricas, a favor de la enseñanza pública por parte de las Administraciones, que actúan al fin y al cabo como su *patronal*.

En USO seguimos apostando a contracorriente por crear ese espacio sindical *de todos y para todos los trabajadores de la enseñanza sin apellidos*.

De cara a las próximas citas electorales, están muy identificados los llamados partidos tradicionales y sus auténticas prioridades educativas sólo con examinar las políticas-actuaciones que están adoptando en las Administraciones que gobiernan: éstas son su verdadero programa en educación. Lo realmente descorazonador son las escasas novedades que aportan los recién llegados: Podemos y, por ejemplo, Ciudadanos.

Un *Pacto por la Educación* fundamentado en la complementariedad de las redes educativas pública-privada concertada parece que seguirá siendo imposible por los intereses político-sindicales que dominan férreamente el mundo educativo en España a corto y medio plazo. A pesar de ello, desde USO seguimos creyendo en su necesidad, pues en los centros existe un clamor generalizado, habitual en todos los claustros de profesores: *menos leyes, consensuadas, más eficaces, realistas y estables en el tiempo*.

*Resumen del artículo*

*“El coloquio ante el espejo” publicado en el periódico “Páginas Digital”*

