

LIDERAZGO Y DIRECCIÓN
DE CENTROS EDUCATIVOS:
PROGRAMA A DISTANCIA
DE ESPECIALIZACIÓN MODULAR

ESPECIALISTA EN LIDERAZGO EDUCATIVO

(2012) +

ESPECIALISTA
EN DIRECCIÓN
ESTRATÉGICA
DE CENTROS
EDUCATIVOS

(2012-2013) /

MÁSTER

EN LIDERAZGO

Y DIRECCIÓN

DE CENTROS

EDUCATIVOS

(2013)



Organiza, coordina
y certifica



Título propio de la
Universidad Nacional de
Educación a Distancia



Créditos oficiales de
formación permanente
del MEC.



La Fundación Europea Sociedad y Educación es una entidad privada e independiente, con sedes en Madrid y Bruselas, que promueve investigaciones y debates sobre los múltiples aspectos que configuran el papel estratégico de la educación como fundamento de progreso y desarrollo de las sociedades democráticas. La investigación realizada por su Instituto de Estudios Educativos y Sociales se difunde gracias a su Departamento de Formación, caracterizado por el diseño interdisciplinar de sus programas, su adaptación a las necesidades formativas que reclaman los objetivos internacionales para los sistemas de educación y formación, el enfoque práctico de su oferta y el intercambio de experiencias y buenas prácticas en las materias y contenidos que los inspiran.



La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) es la mayor universidad de España por número de estudiantes, por oferta académica, por experiencia y prestigio en enseñanza a distancia, por materiales virtualizados, incluso por cercanía y proximidad.

El carácter propio y valor diferenciador de este programa se basa en:

- Una visión del centro como una “organización que aprende”.
- Su enfoque técnico-educativo y el análisis de casos, experiencias y ejemplos de buenas prácticas en el ejercicio de la dirección escolar.
- Su orientación a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
- Su capacidad para detectar y aprovechar el talento y las capacidades directivas de los profesores de nuestros centros educativos.
- Su orientación a relacionar la tarea directiva con el entorno y condiciones sociales donde se ubican los centros educativos.
- El peso de la formación para la innovación tecnológica en los centros y para la comunicación de la función social que desempeñan nuestras escuelas a través de la mejora de la imagen que proyectan en su entorno.



Director del programa
Ramón Pérez Juste

Asesor académico
Lorenzo García Aretio

Coordinadores
Samuel Gento Palacios
Arturo Galán González
Quintina Martín-Moreno
Mercedes Esteban Villar
Lola Velarde Catolfi-Salvoni

Profesores Invitados*
María Castro, Elvira Congosto, Arturo Galán, Lorenzo García Aretio, José Luis García Garrido, Ignacio García Leániz, José Luis Gaviria, Samuel Gento, Pedro Irastorza, Francisco López Rupérez, Quintina Martín-Moreno, Juan José Nieto, Arturo de la Orden, Ramón Pérez Juste, Beatriz Pont, Manuel de Puellas, M^a Paz Soler, Alejandro Tiana.

El ejercicio de la función directiva requiere una formación técnica, unas cualidades humanas propias de quienes ejercen liderazgo –coherencia, responsabilidad, transparencia y habilidades interpersonales– y una ética de la dirección capaz de asumir los compromisos profesionales y de entusiasmar, ilusionar y aunar voluntades.

La Fundación Europea Sociedad y Educación, en colaboración con la UNED, se plantea este programa modular como un reto para las personas que quieran mejorar su tarea directiva y para preparar a quienes aspiren a la dirección: una ambiciosa apuesta basada en principios rectores como la excelencia y la orientación al logro escolar, la mejora personal, la dimensión personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje y la pertinencia social de la función que realizan.

*Sujeto a modificaciones.

El programa está dirigido a un amplio sector del público relacionado con la función docente: directivos y gestores de centros escolares, miembros de las administraciones educativas nacionales y locales; licenciados y profesionales de la educación que estén o deseen estar involucrados en la función directiva; responsables de agencias de evaluación de la calidad educativa.

El acceso al programa está limitado a las personas que acrediten la formación académica previa exigida por este nivel de estudios, esto es, al menos la de graduado, diplomado, ingeniero o arquitecto técnico o sus equivalentes en los países de procedencia del alumnado.

Nota importante

El número mínimo necesario para el desarrollo del Programa será de 30 alumnos.

Evaluación y titulación

Para la obtención del Título Propio de la UNED y las acreditaciones de la Fundación Europea Sociedad y Educación en las Titulaciones de **Especialista en Liderazgo Educativo, Especialista en Dirección Estratégica de Centros Educativos y Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos**, se deberán superar los siguientes requisitos:

- Realización de las pruebas a distancia.
- Participación activa y regular en los foros temáticos.
- Elaboración de los trabajos correspondientes a los títulos de Especialistas y de Fin de Máster según las modalidades establecidas en las respectivas Guías de Estudio.
- Defensa y superación del trabajo final.
- Realización de las prácticas correspondientes.

Inicio de los cursos

El Título de **Especialista en Liderazgo Educativo** dará comienzo en enero de 2012 y finalizará en junio de 2012.

El Título **Especialista en Dirección Estratégica en Centros Educativos** dará comienzo en julio de 2012 y finalizará en enero de 2013.

El Título **Máster en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos** comenzará en febrero de 2013 y finalizará en mayo de 2013 (matriculación a partir de septiembre de 2012).

Requisitos de matriculación

Plazo

La matrícula deberá realizarse del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2011, para los Títulos de Especialista (o módulos seleccionados) que se inicien en 2012.

El plazo de matrícula para completar el programa Máster se abrirá en septiembre de 2012.

Procedimiento de matriculación

Puede consultarse el procedimiento detallado en: www.sociedadyeducacion.org

Información

Fundación Europea
Sociedad y Educación
c/ Ferraz 79, 3 izqda.
28009 Madrid
Tel: 91 4551576
Fax: 91 455 1657
info@sociedadyeducacion.org

Los módulos que constituyen el programa de Especialista en Liderazgo Educativo tienen como objetivo determinar los elementos peculiares y específicos que presiden la función directiva en los centros de enseñanza así como los requisitos, habilidades, destrezas y valores que facilitan el éxito en el desempeño y contribuyen a los objetivos de calidad y excelencia educativa.

ESPECIALISTA EN LIDERAZGO EDUCATIVO

TÍTULO PROPIO DE LA UNED

MÓDULO 1

Sistema educativo y fundamentos pedagógicos

Coordinador:

Ramón Pérez Juste

Créditos (ECTS): 5

Evolución y situación actual del sistema educativo. Análisis comparativo con otros sistemas educativos. El centro educativo como organización que aprende, al servicio del Proyecto. El Proyecto educativo al servicio de la persona. Todos juntos para hacer realidad el Proyecto educativo Ambiente educativo y educación en valores. Convivencia, normas, conflictos y valores.

MÓDULO 2

Liderazgo educativo

Coordinador:

Samuel Gento

Créditos (ECTS): 10

Marco legislativo nacional e internacional de la organización de centros y de la función directiva.

Concepto de liderazgo: diferencias jefe-líder. Cualidades del buen líder: Habilidades directivas. Comunicación interna: Saber comunicar y comunicarse. Motivación. Proceso de la toma de decisiones. El arte de saber delegar. Ética y responsabilidad social.

MÓDULO 3

Calidad, gestión y evaluación

Coordinador: Arturo

Galán

Créditos (ECTS): 5

Principios básicos de la evaluación pedagógica. La evaluación como instrumento al servicio de la calidad de la educación. Evaluación y liderazgo. Evaluación de programas educativos y mejora profesional y personal. Gestión y evaluación. Certificación. Evaluación del centro educativo. Papel clave de la autoevaluación. Análisis de informes internacionales.

MODULO 4

Trabajo fin de título

Créditos (ECTS): 5

Se realizará siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Estudio.

MODULO 5

Prácticas

Créditos (ECTS): 5

Se realizarán siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Estudio.

PRECIO (30 CRÉDITOS ECTS)

Formalización de la matrícula

300,81€

Matrícula

1.139,19€

Total

1.440,00€

Entender algo mejor los factores que intervienen en la dirección escolar constituye el objetivo principal de este programa. Los diferentes módulos desarrollarán una concepción pluridimensional de la dirección escolar: la administración o a la gestión, afrontando su complejidad, estableciendo objetivos y facilitando los recursos necesarios para conseguirlos, la capacidad de organización y delegación para finalmente controlar la realización de las metas propuestas y supervisar la toma de decisiones en las unidades funcionales, las habilidades necesarias para resolver los problemas que los grupos intermedios no han podido solventar y para afrontar la relación con el entorno próximo, el manejo de los recursos emocionales e interpersonales, fomentando el compromiso con la misión, creando nuevas estrategias, afrontando el cambio y transmitiendo visión de futuro.

ESPECIALISTA EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE CENTROS EDUCATIVOS

TÍTULO PROPIO DE LA UNED

MÓDULO 6

Dirección estratégica I. Organización y gestión de los recursos humanos.

Coordinador: Quintina Martín-Moreno
Créditos (ECTS): 10

Planificación estratégica. Definición de misión, visión y valores. Recursos humanos. Formación, dirección y control de equipos de trabajo. Planes de formación: detección de necesidades, programación, recursos económicos. Recursos humanos. Detección y gestión de talento. Coherencia con el plan estratégico. Evaluación de personas: método, temporalización, gestión y comunicación de los resultados. Gestión laboral. Evaluación de personas: método, temporalización, gestión y comunicación de los resultados.

MÓDULO 7

Dirección estratégica I. Programación, gestión y control de procesos

Coordinador: Quintina Martín-Moreno
Créditos (ECTS): 10

Elaboración del plan estratégico. Coherencia con el proyecto pedagógico. Gestión económico-financiera y procuración de fondos (fund raising). Contabilidad básica. Gestión laboral: normativa laboral básica. Marketing y comunicación externa. Gestión estratégica de agentes y redes sociales. Relaciones institucionales. Formación para la innovación tecnológica: adaptación al entorno escolar de las TIC.

MÓDULO 8

Trabajo fin de título

Créditos (ECTS): 5

Se realizará siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Estudio.

MÓDULO 9

Prácticas

Créditos (ECTS): 5

Se realizarán siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Estudio.

PRECIO (30 CRÉDITOS ECTS)

Formalización de la matrícula	300,81€
Matrícula	1.139,19€
Total	1.440,00€

MÁSTER EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

TÍTULO PROPIO DE LA UNED

La obtención del título Máster acreditará la capacitación de los alumnos en el ejercicio de capacidades directivas orientadas a la excelencia, a la formación integral del alumnado y a la participación del profesorado en el proyecto del centro. Además de haber completado su formación en los dos programas anteriores, deberá realizar un trabajo práctico de investigación, que consistirá en el planteamiento de una hipótesis de trabajo y la fundamentación de su verificación, seleccionando y justificando la metodología más adecuada,

recogiendo la información pertinente y manejando adecuadamente la bibliografía, interpretando los resultados y planteando las conclusiones que permitan definir acciones de mejora. El trabajo se defenderá y presentará ante una comisión examinadora, que debe valorar la preparación científico-técnica y profesional del candidato.

Nota: Para acceder al programa Máster se requiere haber completado los módulos anteriores (1 al 9).

Matriculación a partir de septiembre de 2012.

MÓDULO 10

Trabajo para la obtención del título de máster

PRECIO

Módulos 1 - 9
(60 ECTS)

2.880,00€

Módulo 10
(8 ECTS)

384,00€

Total
(68 ECTS)

3.264,00€

Metodología del programa modular

La *Plataforma ALF* y la metodología empleadas para el desarrollo del programa se basa en un diseño teórico-práctico que combina modalidades presenciales, on-line y en red, en el empleo de dinámicas de participación y comunicación, en la incorporación de conferencias y talleres de

discusión y en el intercambio de experiencias entre profesores y alumnos.

El Programa modular cuenta con su correspondiente Guía de Estudio preparada por los docentes de cada curso que constituye una de las herramientas principales de ayuda al alumno para preparar las asignaturas. Disponen de una introducción a la materia de

estudio, una descripción de los objetivos de la asignatura, así como una explicación detallada sobre cómo preparar el temario. Las Guías se elaboran de modo fácil e intuitivo, de forma que el material se presenta clasificado por temas, cada uno con un índice navegable por epígrafes, enlaces a los textos legales, artículos, documentación complementaria, etc.