



# plan de formación



Cursos para trabajadores  
de centros educativos  
privados **2009**



Con la garantía de:

**UNIR**  
Universidad Internacional de La Rioja

Fundación Tripartita  
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
*El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro*

# Presentación

Este Plan de Formación está subvencionado por la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo y el Fondo Social Europeo mediante Convenio de Formación, de ámbito estatal, dirigido prioritariamente a trabajadores ocupados.

Son cursos gratuitos tanto para el trabajador como para el centro, y no afectan al crédito de formación del centro.

## ¿A quién va dirigido?

Prioritariamente a trabajadores de Centros Educativos Privados (privados, concertados, infantil y universidades). Pueden beneficiarse de estos cursos los miembros de los equipos directivos, docentes y personal de administración y servicios, tanto si son autónomos como asalariados.

## Modalidad

Las modalidades de las acciones formativas son **TELEFORMACIÓN, MIXTA y DISTANCIA**. Cada participante gestiona su tiempo según su criterio, en cualquier momento y desde cualquier lugar (hogar, colegio, cibercafé...).

Los contenidos de los cursos están disponibles accediendo a [www.unir.net/usoprivada2009](http://www.unir.net/usoprivada2009)

Para seguir los cursos de Teleformación, el participante necesita únicamente un ordenador y conexión a Internet.

Todos los participantes recibirán:

- Una versión impresa para seguir el curso y conservar los contenidos.
- Un certificado de participación.

## Seguimiento y Profesorado

El curso está programado y tutorizado por expertos en las distintas materias.

La atención del tutor al alumno en la modalidad Teleformación se realiza a través de dos canales denominados: Ordenador (Click), para el seguimiento a través de la plataforma de formación mediante el uso de herramientas de comunicación y Teléfono (Call) cuando se detecta que el alumno no sigue el ritmo previsto.

## Información e Inscripciones

Toda la información, la preinscripción y la reserva de plaza se pueden hacer desde la página web:

[www.unir.net/usoprivada2009](http://www.unir.net/usoprivada2009)

Para más información puede preguntar por el Coordinador Privada 2009 en el teléfono **91 401 71 73** o en el correo electrónico [infoprivada2009@unir.net](mailto:infoprivada2009@unir.net)

The screenshot shows the website interface for the 'Plan de formación para enseñanza privada 2009'. At the top, there are logos for the 'Federación de Enseñanza FEUSO', the 'UNIÓN EUROPEA FONDOS SOCIALES EUROPEOS', and the 'Fundación Tripartita PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO'. Below the logos, there are input fields for 'alumno registrado' and 'clave', along with 'ENTRAR' and 'RECORDAR USUARIO' buttons. A navigation bar includes 'INSTRUCCIONES Y REQUISITOS' and 'ACCESO A SUS CURSOS'. The main content area features a dropdown menu for 'Seleccione área de formación:' with 'NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL AULA' selected. Below this, a grid of course options is displayed, each with a checkbox and an information icon (i):

<input type="checkbox"/> APLICACIONES EDUCATIVAS DE LOS BLOGS	<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON JCLIC
<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE ANIMACIONES CON FLASH	<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN INTERNET
<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE LIBROS INTERACTIVOS MULTIMEDIA CO...	<input type="checkbox"/> INTEGRANDO LAS TIC EN LA ELABORACIÓN DE UNIDA...
<input type="checkbox"/> LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO E I...	<input type="checkbox"/> PHOTOSHOP PARA CREACIÓN DE MATERIALES PARA EL...
<input type="checkbox"/> RECURSOS DE INTERNET COMO APOYO A LA DOCENCIA	<input type="checkbox"/> RECURSOS DIDÁCTICOS PARA INFANTIL Y PRIMARIA

At the bottom of the page, there is a 'INSCRIPCIÓN' button and a footer with the text '© CEPAL S.L. - C/ José Ortega y Gasset, 87 - 28006 Madrid'.

# Cursos

## ÁREA DE INTRODUCCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

54 horas

### Word para profesores [Teleformación](#)

**Objetivos:** Dotar al participante de las habilidades necesarias para utilizar Word aplicado a la enseñanza: preparación de ejercicios, modelos de exámenes, documentos que incluyan imágenes, tablas, etc.

54 horas

### Excel para profesores [Teleformación](#)

**Objetivos:** Dotar al participante de las habilidades necesarias para utilizar Excel aplicado a la enseñanza: elaboración de listados de alumnos, gestión de notas, etc.

54 horas

### PowerPoint para profesores [Teleformación](#)

**Objetivos:** Dotar al participante de las habilidades necesarias para utilizar PowerPoint aplicado a la enseñanza: elaborar presentaciones gráficas relacionadas con cualquier materia a impartir.

54 horas

### Diseño Web II: Trabajar con Dreamweaver [Teleformación](#)

**Objetivos:** Desarrollar sitios web completos utilizando las herramientas del programa de edición de páginas web Dreamweaver.

## ÁREA DE NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL AULA

54 horas

### Recursos de Internet como apoyo a la docencia [Teleformación](#)

**Objetivos:** Integrar Internet en la práctica docente, aprendiendo a descargar aplicaciones educativas y valorando las posibilidades de los recursos educativos en Internet.

54 horas

### Creación de contenidos didácticos en Internet [Teleformación](#)

**Objetivos:** Crear una página Web educativa accesible a los alumnos y compañeros del centro, facilitando la comunicación y la transmisión de conocimientos y experiencias a través de Internet.

54 horas

### Recursos didácticos para infantil y primaria [Teleformación](#)

**Objetivos:** Poner a disposición del profesorado materiales y recursos relacionados con las TIC para desarrollar, adaptar y trabajar en el aula actividades curriculares.

54 horas

### Integrando las TIC en la elaboración de unidades didácticas [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer diferentes metodologías que se pueden aplicar para organizar la enseñanza teniendo como principales recursos el ordenador e Internet.

54 horas

### La pizarra digital como recurso didáctico e interactivo [Teleformación](#)

**Objetivos:** Apoyar al profesorado en la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza aprovechando los recursos y ventajas pedagógicas que proporciona la pizarra digital.

54 horas

### Creación de actividades educativas con Jclic [Teleformación](#)

**Objetivos:** Dar a conocer las posibilidades y el funcionamiento de los diversos módulos que forman Jclic, con el fin de que los participantes puedan crear aplicaciones didácticas e interactivas para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato.

54 horas

### Aplicaciones educativas de los Blogs [Teleformación](#)

**Objetivos:** Motivar la creación y uso educativo de los blogs en centros educativos, ofreciendo a los participantes información sobre los elementos, creación y publicación de los blogs. Proponer aplicaciones de los blogs en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Presentar experiencias en el uso educativo de esta herramienta.

54 horas

### **Creación de libros interactivos multimedia con LIM** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Comprender las ventajas del entorno para la creación de materiales educativos LIM. Aprender a crear actividades atractivas para los alumnos de forma sencilla. Saber cómo ayudarles a hacer uso de la información desarrollada con ayuda de esta herramienta.

54 horas

### **Creación de animaciones con Flash** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer las ventajas que tiene el programa Flash como una herramienta que permitirá a los participantes hacer el contenido didáctico más atractivo de una manera sencilla, incorporando vídeos de animación en páginas Web educativas.

54 horas

### **Photoshop para la creación de materiales para el aula** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer las ventajas del programa Photoshop como herramienta de edición y tratamiento de imágenes para incorporar en páginas Web educativas.

## **ÁREA DE DIDÁCTICA**

54 horas

### **Lectoescritura** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Detectar el momento idóneo del niño para iniciarse en la lectoescritura de forma individualizada y conocer las distintas metodologías para una enseñanza placentera de la lectura y la escritura.

54 horas

### **Didáctica de las matemáticas en Educación Primaria** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer y diseñar recursos y estrategias de enseñanza - aprendizaje relacionadas con las matemáticas de inmediata puesta en práctica en el aula de Educación Primaria.

54 horas

### **Didáctica de las matemáticas en Educación Secundaria** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer y diseñar recursos y estrategias de enseñanza - aprendizaje relacionadas con las matemáticas de inmediata puesta en práctica en el aula de Educación Secundaria.

54 horas

### **Didáctica de la lengua en Educación Primaria** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer y diseñar recursos y estrategias de enseñanza - aprendizaje relacionadas con el ámbito del lenguaje y la comunicación de inmediata puesta en práctica en el aula de Educación Primaria.

54 horas

### **Didáctica de la lengua en Educación Secundaria** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Conocer y diseñar recursos y estrategias de enseñanza - aprendizaje relacionadas con el ámbito del lenguaje y la comunicación de inmediata puesta en práctica en el aula de Educación Secundaria.

54 horas

### **El cine como recurso didáctico** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Utilizar el cine como un recurso educativo, tanto en el contexto de acción tutorial como en las áreas transversales. Organizar materiales audiovisuales como recurso para el desarrollo y dinamización de la actividad tutorial o de la actividad de enseñanza-aprendizaje.

54 horas

### **Animación a la lectura** [Teleformación](#)

**Objetivos:** Aprender a desarrollar en el niño el hábito lector, de manera que la lectura se convierta en una actividad placentera elegida libremente. Estimular el sentido crítico a través de sus valoraciones de las lecturas, fomentar la tolerancia, el respeto a la diversidad, aumentar los conocimientos en lengua y literatura de manera lúdica y favorecer la expresión oral y escrita.

## ÁREA TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN EN GENERAL

54 horas

### **Acción tutorial y orientación** Teleformación

**Objetivos:** Hacer de la tutoría la vía fundamental entre institución y educación. Lograr que la tutoría sea una parte muy activa de la orientación escolar.

54 horas

### **Motivación de los alumnos en el aula** Teleformación

**Objetivos:** Desarrollar actividades para generar autoestima y aprender técnicas y recursos para motivar a los alumnos y mejorar su rendimiento escolar.

54 horas

### **Inteligencia emocional. Implicaciones educativas** Teleformación

**Objetivos:** Conocer los principios básicos de la inteligencia emocional. Establecer relaciones entre los principios psicopedagógicos de las etapas educativas y el desarrollo de las competencias emocionales.

54 horas

### **Bullying: acoso escolar** Teleformación

**Objetivos:** Acercar a los participantes al fenómeno del Bullying, comprender sus causas y conocer herramientas de prevención y resolución de este conflicto.

54 horas

### **Diez claves de la educación** Distancia

**Objetivos:** Ofrecer al participante 10 puntos esenciales para enfocar y orientar una práctica educativa inteligente, con soluciones prácticas para una educación que pretenda ayudar a los alumnos a crecer como personas.

54 horas

### **Educación en valores** Distancia

**Objetivos:** Conocer los recursos necesarios para afrontar con éxito la educación en valores. Proporcionar explicaciones teóricas, indicaciones prácticas y ejemplos de estrategias para trabajar con los alumnos.

54 horas

### **Prevención de la violencia escolar** Distancia

**Objetivos:** Conocer las causas del aumento de la violencia escolar y determinar como afecta el entorno del centro educativo. Determinar las herramientas de las que se dispone para detectar situaciones de violencia escolar.

54 horas

### **Aprender a hablar en público** Distancia

**Objetivos:** Mejorar la eficacia de las intervenciones orales en público que se dirigen a familias, alumnos, otros profesores, etc.

54 horas

### **Educar los sentimientos** Distancia

**Objetivos:** Conocer las facetas de la personalidad que tienen que ver con el mundo de los sentimientos y disponer de un vocabulario que permita expresar nuestro mundo afectivo y distinguir entre sentimientos, emociones y sensaciones.

54 horas

### **La atención a los padres** Distancia

**Objetivos:** Mejorar el servicio que los tutores prestan a las familias en cuanto colaboradores en su responsabilidad de educar a sus hijos como personas. Aumentar la eficacia de la entrevista personal con las familias.

54 horas

### **Orientación de profesores de nueva incorporación** Teleformación

**Objetivos:** Conocer herramientas para integrar con éxito las nuevas incorporaciones de personal docente al Centro escolar.

64 horas

### **Problemas de convivencia en el aula** Distancia

**Objetivos:** Conocer alternativas en relación con problemas de convivencia en el aula. El docente podrá proponer estrategias de trabajo para buscar un enfoque preventivo del conflicto que favorezca un clima de convivencia positivo.

64 horas

### **Trastornos de comportamiento en el aula** Distancia

**Objetivos:** Capacitar al profesorado en la adquisición de actitudes profesionales positivas en su ejercicio docente relacionadas con la salud mental. Proporcionar información que facilite el reconocimiento de problemas emocionales y de conducta en el aula, para proponer pautas específicas de actuación ante dichos problemas.

64 horas

### **Conductas disruptivas en el aula** Distancia

**Objetivos:** Capacitar a los participantes para crear y diseñar programas específicos de educación emocional y resolución de conflictos. Desarrollar habilidades de observación y estilos de intervención empáticos (habilidades sociales y competencias emocionales) para la actuación de los profesionales en contextos interpersonales.

## ÁREA DE APLICACIÓN DE LA LOE

54 horas

### La educación infantil y primaria en el marco de la LOE Teleformación

**Objetivos:** Conocer el marco legislativo del sistema educativo español: objetivos, criterios de evaluación y contenidos de las distintas áreas de Educación Infantil y Primaria.

54 horas

### La educación secundaria y FP en el marco de la LOE Teleformación

**Objetivos:** Conocer el marco legislativo del sistema educativo español: objetivos, criterios de evaluación y contenidos de las distintas áreas de Educación Secundaria y FP.

## ÁREA DE HABILIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES

54 horas

### Organización en los centros educativos Teleformación

**Objetivos:** Contribuir a la mejora de la calidad de la actividad del centro educativo. El participante podrá adquirir una visión global del centro que le permitirá diseñar estrategias para el desarrollo organizativo del centro.

54 horas

### Gestión del tiempo Teleformación

**Objetivos:** Potenciar las habilidades profesionales y personales. Específicamente, el participante aprenderá a priorizar sus tareas para optimizar el uso del tiempo y en consecuencia, realizar un trabajo altamente eficaz.

54 horas

### Trabajo en equipo Teleformación

**Objetivos:** Potenciar las habilidades profesionales y personales. Específicamente, el participante aprenderá a planificar el trabajo en equipo, y de esta manera, crear, desarrollar y dirigir equipos de alto rendimiento.

54 horas

### Atención al cliente / calidad Teleformación

**Objetivos:** Aplicar tácticas para el desarrollo de actitudes de asertividad y empatía con los padres, alumnos, compañeros de centro y personal no docente del centro educativo.

54 horas

### Comunicación interpersonal Teleformación

**Objetivos:** Potenciar las habilidades profesionales y personales. Específicamente, el participante comprenderá la importancia de la comunicación en el desempeño de sus tareas.

## ÁREA DE LENGUA INGLESA

135 horas

### Inglés para docentes I Mixto

**Objetivos:** Aprender los recursos básicos necesarios para comunicarse en inglés en situaciones cotidianas. Al finalizar el curso, el participante podrá expresarse en inglés de forma sencilla.

135 horas

### Inglés para docentes II Mixto

**Objetivos:** Adquirir las habilidades necesarias para comunicarse en inglés espontáneamente. Al finalizar el curso, el participante podrá expresarse en inglés utilizando correctamente los tiempos verbales principales.

135 horas

### Inglés para docentes III Mixto

**Objetivos:** Adquirir las habilidades necesarias para comunicarse en inglés espontáneamente, desarrollando su capacidad de entender, leer y escribir. Al finalizar el curso, el participante habrá ampliado el vocabulario y expresiones para hablar de distintos temas.

## ÁREA DE ATENCIÓN A NECESIDADES ESPECIALES

54 horas

### Desarrollo de inteligencias múltiples Distancia

**Objetivos:** Aprender a respetar la gran variedad de diferencias que hay entre los alumnos, las variaciones múltiples en la manera de aprender, los modos distintos por los cuales se les puede evaluar y poder potenciar estas habilidades.

54 horas

### Lateralidad y rendimiento escolar Teleformación

**Objetivos:** Comprender la importancia que tienen los procesos de lateralidad en los niños como parte de su aprendizaje y desarrollo personal. El docente podrá proporcionar ayuda en el aula con respecto a las dificultades y trastornos causados por la lateralidad.

75 horas

### Causas de dificultades de aprendizaje y procedimientos para resolverlas Teleformación

**Objetivos:** Aprender procedimientos prácticos para prevenir dificultades de aprendizaje - o resolverlas cuando aparezcan - y trabajar con una buena autoestima y seguridad personal.

54 horas

### Detección y tratamiento del déficit de atención Teleformación

**Objetivos:** Conocer las pautas que pueden ayudar a detectar cuando un alumno presenta síntomas que pueden asociarse con el déficit de atención y conocer cuáles son los tratamientos idóneos y más efectivos.

## ÁREA DE SALUD LABORAL

54 horas

### Prevención de riesgos laborales en un centro educativo Teleformación

**Objetivos:** Sensibilizar al participante sobre la importancia de la Prevención de Riesgos Laborales en un centro educativo. El participante obtendrá una visión general sobre la normativa vigente en materia de PRL y aprenderá a tomar medidas preventivas.

54 horas

### Cuidados de la voz en los docentes Teleformación

**Objetivos:** Adquirir herramientas prácticas para un mayor control de la voz y habilidad en su manejo consciente. Al finalizar, el participante mejorará el uso de la voz como instrumento fundamental de trabajo.

54 horas

### Primeros auxilios Teleformación

**Objetivos:** Sensibilizar al participante sobre la importancia de los primeros auxilios en el centro educativo. El curso aportará al participante las herramientas básicas para actuar hasta la llegada de los servicios médicos.

54 horas

### Nutrición y dietética en un centro escolar Teleformación

**Objetivos:** Concienciar sobre la importancia de una dieta equilibrada en un centro educativo. Al finalizar el curso, el participante logrará familiarizarse con los conceptos fundamentales de la nutrición y otros aspectos vinculados.

54 horas

### Control de la ansiedad y el estrés en los docentes Teleformación

**Objetivos:** Sensibilizar sobre la prevención de los riesgos derivados del estrés laboral y conocer los conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas del control emocional más comunes.

20 horas

### Manipulación de alimentos Mixta

**Objetivos:** Proporcionar a los participantes una formación adecuada y suficiente en materia de higiene alimentaria. Capacitar a todas aquellas personas que intervengan en los procesos de manipulación de alimentos, garantizando la calidad y seguridad alimentaria, por medio de la divulgación y promoción de las buenas prácticas de fabricación, conservación y manipulación de los productos.

# plan de formación



Cursos para trabajadores de centros educativos privados **2009**

## Información e Inscripciones

Toda la información, la preinscripción y la reserva de plaza se pueden hacer desde la web [www.unir.net/usoprivada2009](http://www.unir.net/usoprivada2009)

Para más información puede preguntar por el Coordinador Privada 2009 en el teléfono **91 401 71 73** o en el correo electrónico [infoprivada2009@unir.net](mailto:infoprivada2009@unir.net)

The screenshot shows the website interface for the 'Plan de formación para enseñanza privada 2009'. At the top, there are fields for 'alumno registrado' and 'clave', along with 'ENTRAR' and 'RECUPERAR USUARIO' buttons. Logos for 'Federación de Enseñanza FEUSO', 'UNIÓN EUROPEA', and 'Fundación Tripartita' are visible. Below the header, there are buttons for 'INSTRUCCIONES Y REQUISITOS' and 'ACCESO A SUS CURSOS'. The main content area includes a text block: 'Elija en primer lugar el área de formación y aparecerán todos los cursos que la integran. Puede obtener más información e inscribirse en cada curso directamente o seleccionar las casillas que desee y pulsar el botón "Inscripción" de la parte inferior.' Below this is a 'Dudas o consultas:' section with a phone icon and the number '91...' and a text box containing 'Preguntar por los coordinadores Privada 2009 (infoprivada2009@unir.net)'. A dropdown menu is set to 'NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL AULA'. Below this, a table lists various courses with checkboxes and information icons:

NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL AULA	
<input type="checkbox"/> APLICACIONES EDUCATIVAS DE LOS BLOGS	<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON JCLIC
<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE ANIMACIONES CON FLASH	<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS EN INTERNET
<input type="checkbox"/> CREACIÓN DE LIBROS INTERACTIVOS MULTIMEDIA CO...	<input type="checkbox"/> INTEGRANDO LAS TIC EN LA ELABORACIÓN DE UNIDA...
<input type="checkbox"/> LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO DIDÁCTICO E I...	<input type="checkbox"/> PHOTOSHOP PARA CREACIÓN DE MATERIALES PARA EL...
<input type="checkbox"/> RECURSOS DE INTERNET COMO APOYO A LA DOCENCIA	<input type="checkbox"/> RECURSOS DIDÁCTICOS PARA INFANTIL Y PRIMARIA

At the bottom of the table is an 'INSCRIPCIÓN' button. The footer of the page reads: '© CEPAL S.L. - C/ José Ortega y Gasset, 87 - 28006 Madrid'