

Unión Sindical

6 de octubre 2006

LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO ASISTE EN LA ZARZUELA A LA ENTREGA DEL PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2006



El día 4 de octubre se celebró en el Palacio de la Zarzuela, con la asistencia de SM la Reina Sofía, el acto de entrega del Premio a la Acción Magistral 2006. En esta segunda edición fue otorgado al proyecto *Viaje alrededor de los libros*, una experiencia educativa puesta en marcha por el CP Miralvalle de Plasencia (Cáceres), que tiene como objetivo incorporar la Educación intercultural al currículo de Infantil y Primaria desde una perspectiva multidisciplinar, mediante la lectura, la escritura y la investigación.

Con este galardón, enmarcado dentro de las actividades programadas para la celebración del Homenaje al Maestro, organizado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), se pretende destacar la importante labor que los maestros llevan a cabo, junto a la familia, en el ámbito de la educación en valores. Para ello, este premio se propone dar a conocer a la sociedad experiencias educativas en el ámbito del desarrollo de la personalidad

de los alumnos y la prevención de conductas de riesgo social.

Esta segunda edición de la convocatoria ha obtenido una importante repercusión, pues se han presentado proyectos de todas las Comunidades Autónomas. La evaluación de los proyectos recibidos ha sido difícil, debido a la alta calidad de las experiencias y al enorme compromiso manifestado por parte de sus responsables. La Federación de Enseñanza de USO ha participado en la evaluación de los proyectos en las correspondientes Comunidades Autónomas y también ha formado parte de la Comisión Técnica que ha seleccionado a los finalistas.

El jurado concedió también una mención especial a los proyectos *"Aprender a producir bienes interculturales con los medios de comunicación (TIC)"*, presentado por el CEIP Inmaculada Concepción (Alhama de Almería) y *"La educación emocional en la escuela"*, presentado por el CP M^a Sanz de Sautuola (Santander).

EL SECRETARIO GENERAL DE LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO, EN LA JORNADA SOBRE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA DE LA CECE

Adrián Martín, secretario general de la Federación de Enseñanza de USO, intervino el pasado 3 de octubre en la jornada sobre Convivencia en la Escuela organizada por la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE). Junto con representantes de otras organizaciones educativas, Adrián Martín intervino en una Mesa Redonda para exponer, desde la perspectiva de los representantes del profesorado, las situaciones de violencia que se dan en los centros educativos.

Durante su intervención, analizó las diferentes causas que deterioran la convivencia en la escuela, como el aumento del número de familias desestructuradas, la proliferación de un desbocado ambiente de permisividad social y familiar, la crisis de la autoridad, la influencia de los medios de comunicación –

especialmente de la televisión e Internet-, y el aumento de la obligatoriedad de la educación básica hasta los 16 años. A continuación se detuvo en resaltar cómo deberían ser las relaciones entre los diferentes componentes de la comunidad educativa. Por último, el secretario general de la Federación de Enseñanza de USO expuso una serie de elementos que pueden contribuir a mejorar la convivencia escolar, como son, entre otros, el reforzamiento de las tutorías individuales, la dotación a los centros de personal cualificado para abordar estas cuestiones, la formación del profesorado en la resolución de conflictos, la coordinación entre los profesores y garantizar la elección de centro de acuerdo con el proyecto educativo que mejor se adapte a la educación que los padres desean para sus hijos.



Federación de Enseñanza

5 DE OCTUBRE, DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE

“DOCENTES DE CALIDAD PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”

El día 5 de octubre se celebra en todo el mundo el **Día Mundial del Docente**, una excelente oportunidad para reivindicar el papel protagonista de los docentes en la construcción de una sociedad más justa e igualitaria. La situación de los docentes, y de la educación, no es igual en todo el mundo. En muchos países, todavía la educación se encuentra en una situación precaria, sin apenas medios materiales y humanos para poder llevar a cabo su trascendental labor. En otras, con unos medios ya consolidados -como es nuestro caso-, los problemas son de otro tipo, pero afectan también de lleno al importante trabajo que desarrollan los docentes.

Estos días, en todo el mundo, especialmente en los medios de comunicación, se suele emplear una retórica un tanto gastada a la hora de reivindicar el papel de los profesores. En España ya no necesitamos de esta retórica, de la que son especialistas los partidos políticos y las administraciones públicas. La educación española necesita más que palabras acciones: medidas concretas para elevar la calidad de nuestro sistema educativo, que no pasa precisamente por sus mejores momentos.

Y estas medidas deben afectar, en primer lugar, a la mejora de la situación sociolaboral de los docentes, la única manera de reconocer que de la calidad de su trabajo depende el futuro de la sociedad. Continuamente estamos oyendo en los medios de comunicación declaraciones y opiniones sobre la necesidad de que los alumnos españoles estén a la altura de las circunstancias. A la escuela se le cargan constantemente de responsabilidades educativas con el fin de paliar la ausencia de criterios sociales y educativos que impera en la sociedad española, especialmente en la familia y en los medios de comunicación. Todas las soluciones - desde la violencia de género hasta los accidentes de tráfico- pasan por una mayor implicación de la escuela en estos asuntos.



Sin embargo, nadie piensa que los docentes se encuentran también saturados y desbordados. Los sucesivos cambios de leyes -todos ellos estériles- han enfriado el entusiasmo de muchos docentes, que ven cómo la educación es, para buena parte de los partidos políticos, un instrumento para la batalla política y el enfrentamiento social. Poco importa lo que de verdad está sucediendo en los centros educativos, donde los profesores, agobiados de tareas e inundados de la retórica pseudopedagógica que se ha instalado cómodamente en los despachos ministeriales, ven cómo apenas importa su trabajo docente.

La Federación de Enseñanza de USO, en este Día Mundial de los Docentes, pide un poco menos de retórica y un poco más de eficacia. De entrada, pedimos más medios humanos y materiales para que los docentes puedan llevar a cabo sus tareas educativas. Y exigimos también que se cuente con los docentes a la hora de tomar medidas que afectan al conjunto del sistema educativo. Si se hace esto, celebraremos convenientemente el Día Mundial del Docente, una excelente oportunidad para convertir a los docentes en lo que de verdad son: la pieza clave para la mejora de nuestro sistema educativo.



Adrián Martín

Secretario General

Federación de Enseñanza de USO.-