

SALUD LABORAL

nº 1022

EL PROFESORADO PIDE MÁS FORMACIÓN PARA POTENCIAR LA PREVENCIÓN

Estudio sobre la convivencia escolar en los centros educativos



El 3 de mayo, el Pleno del Observatorio de la Convivencia Escolar presentó el *Estudio sobre la Convivencia Escolar en la Educación Primaria*, informe en el que han participado 37.000 alumnos, docentes y equipos directivos y de orientación. El 9,53% del alumnado de Primaria indica haber sufrido acoso y el 9,2% ciberacoso. Además, ante una situación de bullying, el 30,91% del alumnado avisa a un profesor, un 20,17% a un familiar y un 14,8% a un compañero

El informe aborda principalmente tres cuestiones: la calidad de la convivencia, los obstáculos a la convivencia y las condiciones para construir la convivencia. El Estudio destaca en líneas generales el buen clima escolar que se vive en

la Educación Primaria. Por ejemplo, sobre un total de 10, el alumnado valora con 9,24 puntos este clima. También valoran muy positivamente la relación entre familia y escuela (9,41) y entre docentes y alumnos (8,86).

Sin embargo, pese a este buen clima general, un 9,53% del alumnado señala haberse sentido acosado y un 9,2% haber sufrido ciberacoso. Por otra parte, el 4,58% admite haber acosado alguna vez a un compañero y el 4,62% haber ciberacosado a una persona. Entre las familias, el 7,7% afirma que cree que su hijo ha sido acosado.

Entre el profesorado, el estudio detecta una demanda de mayor formación (una de las dimensiones con la puntuación más baja es la de "Herramientas de detección"). Sobre estos temas, FEUSO pone a disposición del profesorado y los centros el [Proyecto Estafor](#) y Jornadas sobre Acoso Escolar en las Escuelas.

El informe finaliza con una serie de propuestas educativas para mejorar la convivencia, como elaborar las normas de convivencia de aula con la participación del alumnado, intensificar la formación inicial y continua del profesorado o agilizar la carga burocrática en la gestión de la convivencia escolar en los centros educativos.

Como se destaca también, el estudio recuerda que mantener una buena convivencia escolar incide directamente en la calidad educativa, mejorando el rendimiento académico, el bienestar y la autoestima de los estudiantes y previniendo diferentes expresiones de violencia como el acoso escolar.

VER Estudio Estatal sobre la convivencia escolar en centros de Educación Primaria.

Para Imma Badia, secretaria de Acción Sindical y Salud Laboral de FEUSO, "a pesar de que, según el Informe, los datos sobre clima escolar son buenos, los que se refieren al bullying resultan muy preocupantes. No se puede consentir que tantos alumnos y alumnas sufran esta lacra de la sociedad actual". Y añade: "conviene tener en cuenta que los centros educativos son un reflejo de lo que ocurre en el resto de la sociedad, no son espacios aislados; en los centros se viven casos de violencia en distintas vertientes y con distintos grados. Aprender a afrontarlos y resolverlos exige de toda la comunidad educativa una integración de la

cultura del encuentro, la acogida, el diálogo, la convivencia y la paz en el aula. Para ello es importante contar no solo con un sólido proyecto de educación en valores, de lo que a veces se habla poco, sino también con planes efectivos de prevención, detección e intervención ante fenómenos como el acoso escolar. Es precisamente esa falta de acción la que hace que el problema se enquistase".

Imma Badia Camprubí
Secretaria de Acción Sindical
y Salud Laboral de FEUSO

