USO ENSEÑANZA
www.feuso.es
INFORMA
CON USO MEJOR. SIEMPRE
nº 1329

PISA 2025 confirma que muchos de los problemas de nuestro sistema educativo siguen pendientes

Los resultados del nuevo Informe PISA vuelven a dibujar una situación preocupante para nuestro sistema educativo. España obtiene 477 puntos en Ciencias, 457 en Matemáticas y 451 en Lectura, situándose por debajo de la media de la OCDE en las tres competencias evaluadas y registrando algunos de los resultados más bajos de nuestra trayectoria en PISA.

Los resultados de **PISA 2022** ya encendieron las alarmas. Entonces, desde USO Enseñanza reclamamos medidas más eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza y advertimos de la necesidad de centrar los esfuerzos en aquello que realmente influye en el aprendizaje. Tres años después, **el Informe confirma que muchos de aquellos problemas siguen pendientes**.

Desde **USO Enseñanza** consideramos que estos datos obligan a analizar seriamente qué está fallando. Años de reformas educativas, cambios legislativos y falta de estabilidad no han conseguido revertir una tendencia que afecta especialmente a competencias básicas como la lectura y las matemáticas.

Viendo que cambiar de ley cada pocos años no ha servido para nada, pedimos medidas urgentes que devuelvan el rigor, la calidad y el respeto al sistema educativo bajo las siguientes premisas:

- **Consenso en las leyes de Educación:** la educación no puede seguir en pelea ideológica constante. Necesitamos una ley estable, que dure, y que se haga escuchando a la comunidad educativa y a los sindicatos que estamos en las aulas.
- **Más profesionales y mejores condiciones para todos los docentes, tanto de la pública como de la concertada:** pedimos bajar el número de alumnos por clase, rebajar la carga lectiva y sobre todo rebajar burocracia a los docentes, incluyendo la equiparación de sueldos y condiciones.
- **Revisar qué y cómo se enseña:** volver a poner en valor el esfuerzo, el razonamiento, el pensamiento crítico y las competencias básicas. El currículo no puede ser un trámite burocrático sin contenidos esenciales.



- **Usar la tecnología con sentido común:** hay que mirar de frente qué está haciendo el uso de pantallas, el móvil sin control y la Inteligencia Artificial en clase. Deben ser una ayuda, un complemento, una herramienta y no un sustituto de leer con atención y de concentrarse.
- **Más financiación para educación:** hay que subir el gasto público en educación para poder atender de verdad la diversidad que tenemos en las aulas y para asegurar que todos los centros tengan el personal y los recursos que necesitan, porque a día de hoy estamos por debajo de la media de los países de la Unión Europea en este campo.

Para **USO Enseñanza**, mejorar los resultados exige volver a poner en el centro lo esencial: reforzar las competencias básicas, recuperar el valor del esfuerzo, el razonamiento y la atención, reducir la burocracia y garantizar **más profesionales y mejores condiciones laborales**, tanto en la enseñanza pública como en la concertada.

La educación no puede estar sometida permanentemente a cambios ni a enfrentamientos ideológicos. Necesitamos **estabilidad, consenso, recursos suficientes y medidas eficaces**, escuchando a quienes trabajan cada día en los centros educativos. Y, sobre todo, es necesario reconocer y apoyar al profesorado y al personal de administración y servicios, que continúan sosteniendo el sistema educativo en circunstancias cada vez más complejas.