

FEUSO analiza el fin de trimestre marcado por la saturación docente



Llegamos al final del segundo trimestre del curso 2025-2026 y FEUSO hace balance de la situación actual que atraviesan los trabajadores del sector educativo en España. Este periodo, marcado por una intensa carga lectiva y burocrática, deja de manifiesto la necesidad urgente de abordar la salud mental en los centros y de consolidar las mejoras laborales pendientes para todo el personal docente y de administración y servicios.

El ecuador del curso académico confirma la tendencia al alza de la Formación Profesional, un sector donde el profesorado está realizando un esfuerzo extraordinario para adaptar los currículos a las nuevas demandas tecnológicas. Sin embargo, este crecimiento no siempre ha ido acompañado de los recursos humanos necesarios, lo que genera una sobrecarga que FEUSO viene denunciando de forma constante ante las administraciones competentes.

En este contexto, FEUSO advierte con preocupación sobre el “efecto desconexión” tras la restricción del uso de dispositivos móviles en las aulas. Si bien la medida busca mejorar la convivencia, los datos del segundo trimestre revelan que la prohibición no es una solución mágica: los docentes se enfrentan ahora al reto de recuperar una comprensión lectora que sitúa a un 25% de los alumnos de 4º de ESO con dificultades

para comprender textos complejos. Para FEUSO, volver al papel para recuperar la “atención perdida” requiere de una inversión real en recursos y no solo de cambios normativos que acaban aumentando la presión sobre los equipos docentes, quienes deben gestionar la brecha de aprendizaje sin el apoyo suficiente.

En el ámbito de la enseñanza concertada y privada, FEUSO insiste en la importancia de avanzar en la equiparación salarial y en la reducción de la carga lectiva, tal y como recoge el anteproyecto de ley para la enseñanza pública. La realidad de los centros muestra que la complejidad de las aulas actuales, con un incremento de las necesidades educativas especiales y problemas de convivencia digital, requiere de una dotación de plantillas más amplia y estable. Para FEUSO es fundamental que se reconozca de manera efectiva la labor de quienes sostienen el sistema educativo en condiciones que, en ocasiones, rozan la precariedad emocional.

FEUSO valora positivamente el ligero descenso en las tasas de abandono escolar temprano, pero recuerda que estas cifras no deben ocultar la presión que sufren los maestros y profesores. La implementación de nuevas normativas y protocolos de bienestar digital ha recaído, una vez más, sobre las espaldas de los equipos docentes sin que se haya proporcionado el tiempo ni la formación específica necesaria dentro de la jornada laboral.

Desde FEUSO consideramos que el tercer trimestre no puede ser una simple continuación de las carencias actuales. Es el momento de que las autoridades educativas pasen de las palabras a los hechos, garantizando acuerdos que mejoren las condiciones y que aseguren un entorno de trabajo seguro y digno. FEUSO continuará trabajando en todas las mesas de negociación para que los derechos de los trabajadores sean la prioridad absoluta en la agenda política, defendiendo siempre la libertad de enseñanza y la estabilidad del empleo en el sector.