USO ENSEÑANZA
www.feuso.es
SALUD LABORAL
nº 1333

CON USO MEJOR. SIEMPRE

La salud mental docente, la asignatura pendiente del nuevo curso



Con el inicio de las clases vuelve a salir a la luz un problema recurrente: el deterioro de la salud mental entre el profesorado y la falta de apoyo sistemático para prevenirlo o tratarlo.

1. La principal demanda: Reconocimiento laboral

Los representantes del sector educativo reclaman que las patologías de salud mental (como el estrés, la ansiedad o el síndrome del trabajador quemado) sean reconocidas formalmente como enfermedades profesionales, al igual que ocurre con dolencias físicas como las afecciones en las cuerdas vocales.

- **Impacto en las aulas:** Datos del sector revelan que más del 70% de los profesores asistidos por servicios de apoyo sufrieron ansiedad durante el último curso, y más del 17% requirió baja médica por motivos psicológicos.
- **Ahorro e inversión:** Acompañar al personal docente con apoyo psicológico preventivo o terapéutico evitaría que muchos causen baja laboral, reduciendo el gasto público e incrementando el bienestar en los centros.

2. Disparidad según la comunidad autónoma

La asistencia psicológica para los profesionales de la enseñanza varía considerablemente según la región:

- **Iniciativas avanzadas:** Galicia (mediante la Oficina de Apoyo al Profesorado) e Islas Baleares (con el programa Docentes 360) ofrecen atención especializada en convenio con colegios de psicología, incluyendo prevención, talleres y sesiones de psicoterapia.
- **Atención condicionada:** En Andalucía, el apoyo psicológico gratuito se limita a situaciones de agresiones o conflictos graves, dejando fuera la ansiedad derivada de la rutina diaria.
- **Carencia de servicios dedicados:** En regiones como la Comunidad de Madrid, Cataluña, Murcia o Castilla-La Mancha, no existen programas específicos y se depende únicamente de los servicios generales de prevención de riesgos laborales.

3. Los detonantes del desgaste emocional

El colectivo docente señala tres factores clave como causantes del aumento del estrés y la fatiga mental:

- **Exceso de burocracia:** El volumen de trámites administrativos consume una parte excesiva del tiempo y la energía de los profesionales.
- **Gestión de la diversidad:** La presencia en las aulas de alumnado con necesidades muy heterogéneas (como barreras lingüísticas o distintos niveles de aprendizaje) exige adaptaciones personalizadas sin disponer de los recursos de apoyo necesarios.
- **Responsabilidades complejas sin formación adecuada:** La obligación de gestionar protocolos delicados (relacionados con el acoso o situaciones de riesgo social y personal) para los que no se cuenta con capacitación ni perfil psicológico especializado.

En **USO Enseñanza** apoyamos que el cuidado de la salud mental del profesorado ha dejado de ser una petición puntual para convertirse en un problema estructural del sistema educativo. El reconocimiento de estos trastornos como enfermedades laborales, junto con una inversión real en personal de apoyo, la reducción de la burocracia y la homologación de recursos entre comunidades autónomas, resulta imprescindible. Cuidar el bienestar emocional de quienes enseñan es la única vía para garantizar una educación de calidad y la estabilidad de las aulas.