

INFORMA

nº345

ESTADÍSTICAS DEL CURSO 2014-2015 SOBRE LA ELECCIÓN DE LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

El 63,5% de los alumnos eligen la asignatura de Religión

La Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis acaba de dar a conocer las estadísticas sobre la enseñanza religiosa católica del curso 2014-2015. La asignatura de Religión –católica o de otras confesiones- se oferta en todos los centros pero es de elección voluntaria. De un total de 5.544.013 de alumnos escolarizados, 3.521.370 de alumnos reciben enseñanza religiosa católica, lo que supone el 63,5%.

En los centros públicos, eligen la asignatura de Religión católica el 57,8% del alumnado de Educación Infantil, el 62,7% de Educación primaria, el 36,8% de ESO y el 23,7% de Bachillerato.

En los centros de iniciativa social de titularidad civil, los porcentajes son los siguientes: eligen la asignatura de Religión católica el 70,6% del alumnado de Educación Infantil, el 74,2% de Educación Primaria, el 61,8% de ESO y el 52,1% de Bachillerato. En los centros de iniciativa social de titularidad canónica, eligen la asignatura de Religión en todas las etapas más del 99% del alumnado.

Para la Federación de Enseñanza de USO, a pesar del nuevo descenso de alumnos que eligen Religión en algunas etapas educativas, estos resultados continúan demostrando la democrática aceptación social de esta asignatura. Para FEUSO, los datos confirman, además, que en contra de los posicionamientos de algunas organizaciones y de lo que aparece a veces en los medios de comunicación, no existe ningún problema con esta asignatura, totalmente aceptada por los padres, principales responsables de la educación de sus hijos.

Para FEUSO, las estadísticas siguen siendo muy significativas (más de tres millones y medio de alumnos, voluntariamente, eligen esta asignatura), si tenemos en cuenta además las dificultades a las que, en ocasiones, debe enfrentarse la enseñanza de esta asignatura, pues sigue habiendo colectivos que, en contra de la mayoritaria opinión de los padres, dificultan el desarrollo normal de esta asignatura, especialmente en los centros públicos, con campañas que no respetan esta libertad de los padres.

La Federación de Enseñanza de USO reivindica,

por un lado, el importante papel que está desempeñando el profesorado de Religión, que presta un destacado servicio educativo y social. Por otro, destaca el valor que tiene la asignatura de Religión en la formación integral, moral y cultural de los alumnos, clave para asimilar correctamente las raíces de nuestra cultura. Como señala la

De un total de 5.544.013 de alumnos escolarizados, 3.521.370 de alumnos reciben enseñanza religiosa católica, lo que supone el 63,5%

nota difundida por la Conferencia Episcopal, que recoge unas palabras de Benedicto XVI, la enseñanza de la religión, libremente elegida por los padres, ayuda a descubrir que “la dimensión religiosa no es una superestructura, sino que forma parte de la persona, ya desde la primera infancia; es apertura fundamental a los demás y al misterio que preside toda relación y todo encuentro entre los seres humanos. La dimensión religiosa hace al hombre más hombre”.

