



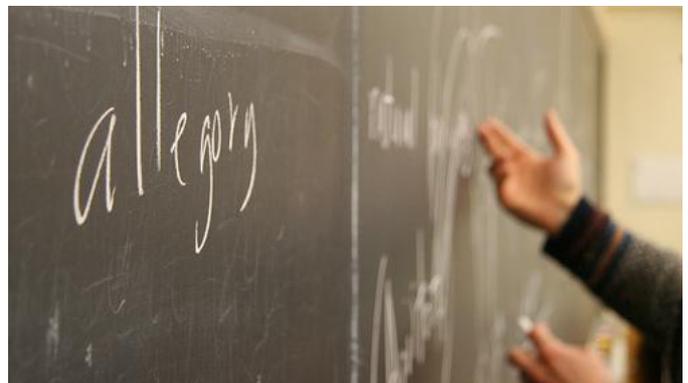
VALORACIÓN DE FEUSO DEL ESTUDIO TALIS DE LA OCDE

Los docentes, principales protagonistas de la educación

Los datos del estudio TALIS de la OCDE demuestran lo que la Federación de Enseñanza de USO viene diciendo desde hace ya muchos años: que para mejorar la calidad de cualquier sistema educativo es necesario, y urgente, que mejore el prestigio de los docentes.

El estudio de TALIS llueve sobre mojado porque lo que dicen los más de 90.000 profesores de los países de la OCDE encuestados son cosas que desde hace años venimos señalando muchas organizaciones, entre las que se encuentra FEUSO. Valorar el trabajo de los docentes como merece no es ningún premio sino reconocer que la labor que realizan es fundamental para la educación y para la sociedad. Y hacer todo lo posible para que los profesores puedan ejercer su trabajo en las mejores condiciones profesionales debería ser la prioridad para los gobiernos y para el conjunto de la sociedad. Y mejorar sus incentivos es algo sobre lo que sí habría que alcanzar un Pacto por la Educación.

Sin embargo, parece como si esto, que es elemental, no encontrase el necesario eco. Por eso sorprende que los resultados de TALIS incidan en fallos y errores que deberían haberse subsanado hace tiempo. Hacer lo posible por reforzar la autoridad de los docentes, aportando las medidas necesarias para atajar las situaciones de indisciplina, y por mejorar sus condiciones sociolaborales tiene que ser uno de los principales objetivos de cualquier sistema educativo y de cualquier ley.



ALGUNOS DATOS DEL ESTUDIO TALIS

España se encuentra entre los países europeos con más problemas de disciplina en sus aulas. España es uno de los países donde son más frecuentes las interrupciones durante las clases, el absentismo de los alumnos o su retraso a la hora de llegar al aula, entre otros comportamientos que dificultan el trabajo de los docentes. Además, supera la media en otros problemas más graves como son los robos en los centros escolares, las intimidaciones o abusos verbales a profesores y alumnos, las agresiones entre estudiantes y el uso o posesión de drogas. Los profesores españoles invierten un 16% del tiempo de clase en mantener el orden en el aula, ante la media del 13%. En sus conclusiones, el Informe subraya que el ambiente de estudios es uno de los aspectos más importantes para la enseñanza.

PARA LA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN, TALIS DEMUESTRA EL COMPROMISO DE LOS DOCENTES

La Internacional de la Educación (IE) ha recibido con satisfacción el primer estudio Internacional de la OCDE sobre "Docencia y Aprendizaje" (TALIS). Tras haber sido consultada en el proceso, la IE reconoce la importancia de este estudio que, por primera vez, recoge las opiniones de educadores y educadoras de todo el mundo acerca de su entorno profesional.

"El TALIS nos muestra en detalle el entorno de aprendizaje y las condiciones laborales de los docentes, la gestión de las escuelas, el desarrollo profesional, la evaluación, la colegialidad y otros asuntos importantes en todos los centros escolares", indica el secretario general de la IE, Fred van Leeuwen. Advirtió que el estudio ofrece una prueba impresionante del compromiso de

los docentes con su profesión y sus estudiantes. "La dedicación de los docentes es auténtica", expresa Van Leeuwen. "Su deseo más profundo es proporcionar una educación de calidad para todos, y están dispuestos a trabajar duro para mejorar sus capacidades y cubrir las necesidades desafiantes de los estudiantes de hoy".

TALIS 2009 es el primero de una serie de estudios comparativos de las condiciones de enseñanza y aprendizaje de docentes de secundaria en escuelas públicas y privadas en 23 países miembros y socios de la OCDE (miembros destacados como EEUU, Francia, Alemania, Canadá y el Reino Unido rechazaron participar en el estudio).