

“Respetar al diferente”, clave para frenar el ‘bullying’



Imma Badia, Secretaria de Acción Sindical, participó en la jornada organizada por el Consejo Español para la Defensa de la Discapacidad y la Dependencia con la ponencia “Bullying y discapacidad en la escuela”, que se celebró el pasado viernes, 21 de octubre en el Senado, para concienciar y buscar soluciones a una lacra muy lejos de erradicar.

En la jornada participaron, además, José Antonio Luengo, Decano del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y psicólogo experto en acoso escolar; Sara García Antúnez, presidenta de STOPHATERS y abogada experta en ciberacoso y Carlos Valiente, neuropsicólogo y presidente de la Asociación Nacional de Centros de Educación Especial (ANCEE). La jornada fue inaugurada por Alberto Catalán, senador de UPN quien destacó que “hay que crear conciencia social en el respeto por el diferente. No nos podemos quedar de brazos cruzados. Educar no es limitarse al aprendizaje, es educar en valores de tolerancia, formar a personas responsables de sus actos”.

Las cifras de Bullying en la escuela son escalofriantes. Imma Badia destacó en su ponencia que el 80% de los alumnos con discapacidad sufre acoso en algún momento de su etapa escolar. En la educación ordinaria, este porcentaje asciende hasta el 92,9%; como llamativo contraste, solo en un porcentaje mínimo (2,6%) lo experimentan los alumnos de los centros de educación especial. El 32,7% de los alumnos con discapacidad se ha sentido aislado, rechazado o excluido por el resto de sus compañeros y un 27,5% es objeto de burlas constantes. Estas burlas provocan mucho sufrimiento, sobre todo cuando se prolongan, algo que ocurre a menudo, pues los alumnos que padecen bullying, tardan de media un año en contarlo a sus padres, y alguno ni siquiera llega a expresarlo nunca.

Esta violencia, ya sea en forma de insultos, aislamiento o violencia física, se refleja en forma de fracaso escolar, tristeza o falta de motivación; un malestar que, de no atajarse pronto, puede tener consecuencias de por vida en forma de miedo, estrés postraumático, fobia social, dificultad para hacer amigos, una merma importante de la autoestima y un aumento del sentimiento de inferioridad, que pueden tener incluso consecuencias fatales.

El objetivo de este encuentro era dar a conocer esta dura realidad, primer paso necesario para buscar soluciones a un problema que causa un inmenso dolor en miles de familias.

Imma Badia también destacó que “los centros educativos son un reflejo de lo que ocurre en el resto de la sociedad, se viven casos de violencia en distintas vertientes y con distintos grados. Aprender a afrontarlos y resolverlos exige de todos/as los/as implicados/as en las tareas educativas una integración de la cultura del encuentro, la acogida, el diálogo, la convivencia y la paz en el aula. Para ello es importante contar no solo con un proyecto de educación en valores, sino también con planes efectivos de prevención, detección e intervención ante fenómenos como el acoso escolar. Es precisamente esa falta de acción la que hace que el problema se enquisté. Si en ella existe el rechazo al diferente, también será así en la escuela”.