

SALUD LABORAL

nº 1014

TALLER PARA FAMILIAS: “APRENDE A LEER LOS COMPORTAMIENTOS”

Ayudar a las familias a descifrar y gestionar el mensaje oculto que hay en la forma de actuar de los niños



Rosa Rasche

www.embarazoycrianza.com

contacto@embarazoycrianza.com

Móvil: 610 131 346



*Rosa Rasche ha puesto en marcha un interesante **Taller para familias con hijos entre 6 y 12 años** que ha titulado “Aprende a leer los comportamientos”. El Taller se imparte en aquellos centros educativos que lo soliciten y tiene como objetivo, como señala en esta entrevista, «aprender a descifrar el mensaje oculto que hay en la forma de actuar de los niños»: para Rosche, «todos los comportamientos tienen un porqué».*

Rosa es periodista y también se ha formado en Gestión Emocional, Coaching, Psicología Infantil y Adolescente, Disciplina Positiva y Encouragement Consultant. Como se apunta en esta entrevista, en este Taller las familias “podrán ver los comportamientos de sus hijos desde otra perspectiva, lo que hará que puedan recuperar el control en las situaciones que pierden los nervios”.

Así explica ella la finalidad de su Taller: «Acompaño, guío y ayudo a las familias para que vivan una crianza reduciendo la culpa y la ansiedad. Les ayudo a encontrar el manual de instrucciones que funciona para ellos, alejándose de los tips rápidos y las recetas mágicas que terminan confundiendo y agobiando a las familias».

FEUSO: ¿Podría explicar brevemente en que consiste su Taller “Aprende a leer los comportamientos”?

R: Es un Taller donde aprender a descifrar el mensaje oculto que hay en la forma de actuar de los niños, porque todos los comportamientos tienen un porqué. Cuando se da un comportamiento disruptivo es porque existe una necesidad no cubierta. Aprender a descifrarla y entender de dónde viene el problema hace que podamos solucionarlo desde la raíz. Muchas veces nos quedamos solo en la superficie, es decir, en el mal comportamiento del niño. Para poder solucionarlo, de verdad, necesitamos bucear y ver que hay detrás.



Es como si estuviéramos viendo un iceberg: el mal comportamiento sería la punta que está en la superficie, pero para no chocar contra el bloque de hielo que está sumergido necesitas conocerlo y saber que está ocurriendo.

FEUSO: ¿Por qué tomó la decisión de emprender este Taller?

R: Porque creo que es necesario que comprendamos a la infancia. Los niños necesitan adultos que puedan acompañar el proceso de aprendizaje que significa esa etapa y para eso necesitamos entender qué ocurre en ella. La infancia es el momento de mayor aprendizaje de toda nuestra vida, es cuando se realiza el mayor número de conexiones neuronales. Todo lo aprendido durante esos años es la base de nuestras actuaciones de adultos.

El 90% de los comportamientos lo que buscan es sentimiento de pertenencia. Todos necesitamos sentirnos parte del grupo, y los niños también. La diferencia es que durante la infancia, como todavía no tenemos experiencia de vida, no solemos tomar las mejores decisiones. Un mal comportamiento no es más que una decisión equivocada. Por eso es tan importante que aprendamos a leer los comportamientos, para que podamos enseñar a los niños que existe otra manera de conseguirlo.

“ ”

Los patrones educativos basados en el autoritarismo son contraproducentes.

FEUSO: Usted se formó en Gestión Emocional, Coach, Psicología Infantil y Adolescente. ¿Por qué decidió formarse en esas materias?, ¿piensa que este tipo de herramientas pueden ayudar a mejorar la educación actual?

R: Entender qué ocurre en el cerebro y cómo madura durante la infancia y la adolescencia, me parece clave para poder comprender lo que ocurre durante esos años. Muchas veces pedimos cosas a los niños para las que todavía no están preparados. Y de ahí nace la frustración, tanto de padres como de hijos, porque no entendemos que está ocurriendo.

Una de las cosas que pedimos es gestión emocional. El cerebro del niño no está preparado para autorregularse solo, por mucho que le digamos “hasta que no te calmes no te hago caso”, el niño no tiene madurez suficiente para hacerlo solo. Igual que en la etapa de la adolescencia, en donde el cerebro pasa por lo que se denomina “poda cerebral”, es decir, está recortando aquellos aprendizajes de la infancia que ya no le sirven. Por eso el cerebro adolescente necesita hacer hueco para los nuevos aprendizajes, podríamos decir que está “reseteándose” y es un momento de mucha confusión para ellos, pues ya no son niños, pero tampoco adultos.

La gestión emocional es clave para poder acompañar a nuestros hijos en sus diferentes etapas. Necesitamos contar con una buena gestión emocional, porque habrá muchas situaciones en las que nos pongan a prueba. Además, los mejores aprendizajes se obtienen del ejemplo: ¿qué mejor forma de enseñar inteligencia emocional a nuestros hijos que sabiendo regularnos nosotros?

Sin duda, contar con esta formación y estas herramientas hace que podamos acompañar mejor esas etapas, lo que repercute directamente en su educación. Tenemos en nuestras

manos los adultos del futuro. No olvidemos, que los avances en neuroeducación nos dicen que los patrones educativos basados en el autoritarismo son contraproducentes tanto para el desarrollo como para el aprendizaje de los niños.

“ ”

Los niños necesitan adultos que puedan acompañarles en su proceso de aprendizaje.

www.embarazoycrianza.com

contacto@embarazoycrianza.com

Móvil: 610 131 346