

## NOTA DE PRENSA

### *PAGE RE-REcorta la asignatura de religión porque no quiere ciudadanos con pensamiento crítico*

Los hijos son de las madres y padres, no de PAGE. Y en Castilla-La Mancha, los progenitores quieren y eligen **MAYORITARIAMENTE** la asignatura de Religión: el **79 % en primaria** y el **63 % en secundaria** (fuente: Ministerio de Educación). ¿Podrán los padres decidir y elegir algo en la educación de sus hijos?

El humanismo cristiano crea personas al estilo de Jesús de Nazaret, comprometidas con la sociedad, vence al individualismo, y construye una sociedad mejor, más justa, equitativa, solidaria, pacífica y libre.

Jesucristo no discriminaba a nadie, por ninguna razón, predicó la buena noticia del amor al prójimo. Y lo enseñó como buen maestro a todo el mundo: ricos y pobres, sabios e incultos, mujeres y hombres, con predilección por los marginados, rechazados, apartados y excluidos de la sociedad.

A nuestras hijas e hijos castellanomanchegos NO SÓLO les hacen falta: datos, números, ecuaciones, fechas, fórmulas, postulados... les hace falta SER PERSONAS HUMANAS, no inhumanas, sino buenas personas. Y a ello contribuye la CLASE DE RELIGIÓN que libremente ELIGEN LOS PADRES SEGÚN SUS VALORES, PRINCIPIOS ÉTICOS Y CONVICCIONES.

Los valores éticos Cristianos son un "valor de futuro" para nuestra sociedad: fraternidad, paz, amor, solidaridad, perdón...

NO AL RECORTE DE LA CLASE DE RELIGIÓN EN LA EDUCACIÓN DE TODOS. ¡¡¡EDUCACIÓN INTEGRAL YA!!!

Por una dignificación de la ASIGNATURA y de los DOCENTES que la imparten.

- Es la **segunda vez** que recortan la asignatura de Religión en secundaria desde que este gobierno autonómico tiene competencias. Desaparece el **33,33 %** de su presencia (de 6 a 4 horas en la etapa), tan desproporcionada pérdida NO se ha hecho con ninguna asignatura.
- Es la única asignatura con 1 hora de clase a la semana. Artículo II de los acuerdos Estado-Iglesia: "**en condiciones equiparables a las demás disciplinas fundamentales**".
- Desaparece el **14,3 %** de las jornadas de trabajo, condenando a muchos docentes a la precariedad laboral, hay puestos con 5, 6, 7 horas de trabajo (¿quién mantiene una familia con un sueldo así?)
- Han rehecho su tabla salarial de secundaria, a peor, con una pérdida retributiva del **10,1 %**.
- **En tan sólo un año llegaremos a una pérdida salarial del 24,4%** (14,3 + 10,1 = 24,4 %). Esto supone la pérdida de una cuarta parte del poder adquisitivo de estos docentes (1 de cada 4 euros desaparecerán).
- Bombardeo antidemocrático anual. En lugar de respetar la decisión mayoritaria de elección de la clase de religión, se arremete contra ella. Y se condena a los alumnos que NO LA ELIGEN a 29 horas en secundaria y 28 horas en bachillerato de formación reglada, cuando tienen derecho a **30 horas** de formación REAL, de verdad. **¡¡¡Antipedagógico, antipedagógico, antipedagógico!!!**
- La mayoría de los docentes de religión son **MUJERES**, ¿dónde está el FEMINISMO AHORA?

**USO** va a salir a la calle, el **LUNES 27 de JUNIO**, nos **CONCENTRAREMOS** ante **LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**. Pedimos públicamente el respaldo de las familias y de la comunidad educativa. También lo pedimos a todas las personas de buena voluntad que entiendan y compartan esta realidad.

Nos hemos puesto en contacto con el resto de fuerzas sindicales representativas del colectivo, estamos dispuestos a ponernos de acuerdo entre todos.

Podríamos llegar a un entendimiento si la Administración desiste en recortar la presencia de la asignatura de religión y atiende a las propuestas. Dignificación de la clase de religión, y para el recurso humano, profesional, cualificado y experimentado que es el docente de religión, dignidad laboral para este colectivo.

¡¡CON USO MEJOR!!

# INFORMA



En defensa de los derechos laborales del  
**Profesorado de Religión**

## NO ERES UN PROFESOR DE USAR Y TIRAR

Porque impartes una asignatura demandada por las familias.

Porque, como los demás profesores, debes tener unas condiciones laborales dignas.

**¡No eres un trabajador de segunda!**

