



## ANEXO V CERTIFICADO OFICIAL

A) DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO			
Centro:	Código centro:	<input type="checkbox"/> Público	<input type="checkbox"/> Privado
Localidad:	Provincia:	Código postal:	
Dirección:		Teléfono:	

B) DATOS PERSONALES DEL ALUMNO / DE LA ALUMNA			
Apellidos:		Nombre:	
Fecha de nacimiento:	DNI/NIE:	Nacionalidad:	
Lugar de nacimiento:	Provincia:	País:	
Domicilio:		Código postal:	Teléfono:

C) FECHAS DE ESCOLARIZACIÓN	
Con fecha .....de.....20.....el alumno/alumna se incorpora a la etapa de educación secundaria obligatoria de acuerdo con la Orden.....por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación secundaria obligatoria en la comunidad de Castilla y León, permaneciendo escolarizado/a hasta la fecha .....de.....20...	

D) MATERIAS Y ÁMBITOS CURSADOS Y CALIFICACIONES OBTENIDAS				
Materias <sup>1</sup>	Calificaciones			
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
<b>Materias troncales generales y de opción</b>				
Biología y Geología				
Física y Química				
Geografía e Historia				
Lengua Castellana y Literatura				
Matemáticas				
Primera Lengua Etranjera.....				
Economía				
Latín				
Ciencias Aplicadas a la actividad profesional				
Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial				
<b>Materias específicas</b>				
Educación Física				
Religión				
Valores Éticos				
Educación Plástica, Visual y Audiovisual				
Tecnología				
Música				
Cultura Clásica				
Cultura Científica				
Tecnologías de la información y la comunicación				
<b>Materias de libre configuración autonómica (MLCA)</b>				
MLCA <sup>2</sup> : 1º.....; 2º.....; 3º.....; 4º.....				
Ámbito lingüístico y social				
Ámbito científico y matemático				
Ámbito lenguas extranjeras				

Pág. ..../.....

<sup>1</sup> Las materias con adaptación curricular significativa se consignarán con (\*) junto a la calificación de la misma.<sup>2</sup> En el caso de los Programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento, consignar ámbito práctico o refuerzo, según corresponda



E) El Informe de la junta de evaluación (equipo docente) del último curso escolar en el que ha estado matriculado el alumno/a, reunida en sesión de evaluación final extraordinaria el día..... de.....de 20....., hace constar que el nivel<sup>3</sup> de adquisición de las competencias básicas en la Educación Secundaria Obligatoria es:

	1	2	3	4
<b>1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b>				
1.1. COMPRENDE EL SENTIDO GLOBAL Y ESPECÍFICO DE INFORMACIONES ORALES Y ESCRITAS, Y DISTINGUE EL PROPÓSITO DE TEXTOS PERIODÍSTICOS, CIENTÍFICOS Y LITERARIOS				
1.2. ESCRIBE TEXTOS CON FINES DIVERSOS CLAROS Y BIEN ORDENADOS APLICANDO MECANISMOS GRAMATICALES DE AUTOCORRECCIÓN Y REVISIÓN				
1.3. SE EXPRESA CON CORRECCIÓN, FLUIDEZ Y ORDEN UTILIZANDO UN LÉXICO VARIADO Y PRECISO EN INTERVENCIONES Y EXPOSICIONES DE TRABAJOS				
1.4. UTILIZA ESTRATEGIAS PARA MANTENER LA COMUNICACIÓN Y RESPETA LAS NORMAS SOCIOCOMUNICATIVAS EN INTERCAMBIOS COMUNICATIVOS PARA EL APRENDIZAJE Y LAS RELACIONES SOCIALES				
1.4. UTILIZA UNA LENGUA EXTRANJERA PARA RESOLVER CONTINGENCIAS PRÁCTICAS Y COTIDIANAS EN UNA SITUACIÓN EN LA QUE SE REQUIERA ESTA COMPETENCIA				
<b>2. COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>				
2.1. UTILIZA, RELACIONA Y VALORA LA UTILIDAD DE LOS ELEMENTOS MATEMÁTICOS BÁSICOS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA				
2.2. ADOPTA DIFERENTES ESTRATEGIAS Y RAZONAMIENTOS PARA RESOLVER PROBLEMAS, ADECUANDO LA SOLUCIÓN A LA PRECISIÓN EXIGIDA				
2.3. PRESENTA CON CLARIDAD INFORMACIÓN UTILIZANDO TÉRMINOS Y CONCEPTOS PROPIOS DEL LENGUAJE MATEMÁTICO				
2.4. REALIZA UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SENCILLO, OBTIENE CONCLUSIONES COHERENTES Y COMUNICA DE MANERA ORGANIZADA LOS RESULTADOS.				
2.5. UTILIZA EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO PARA EXPLICAR FENÓMENOS DE LA NATURALEZA Y EL MEDIO FÍSICO				
2.6. ARGUMENTA DE FORMA CRÍTICA, HACIENDO USO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA, LA NECESIDAD DE MANTENER SOCIALMENTE HÁBITOS SALUDABLES				
2.7. ANALIZA LAS MANIFESTACIONES DE LA INTERVENCIÓN HUMANA EN EL MEDIO Y DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO, VALORA CRÍTICAMENTE SUS CONSECUENCIAS Y PROPONE POSIBLES SOLUCIONES				
<b>3. COMPETENCIA DIGITAL</b>				
3.1. BUSCA DE MANERA AUTONOMA INFORMACIÓN EN DIFERENTES FUENTES Y SOPORTES				
3.2. BUSCA Y SELECCIONA INFORMACIÓN EN DISTINTAS FUENTES Y SOPORTES, LA ORGANIZA, CONTRASTA Y EXTRAE CONCLUSIONES, HACIENDO USO DE DIFERENTES HERRAMIENTAS.				
3.3. UTILIZA INTERNET, REDES INTERACTIVAS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN PARA INTERCAMBIAR INFORMACIÓN, REALIZAR TRABAJOS COLABORATIVOS Y RESOLVER PROBLEMAS				
3.4. RESPETA LAS NORMAS ASOCIADAS AL USO DE LA INFORMACIÓN Y SUS FUENTES EN LOS DIFERENTES SOPORTES				
<b>4. APRENDER A APRENDER</b>				
4.1. MUESTRA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE PARA ALCANZAR LAS METAS QUE SE PROPONE				
4.2. TRANSFIERE SUS APRENDIZAJES A NUEVAS SITUACIONES Y CONTEXTOS Y RELACIONA E INTEGRA LA NUEVA INFORMACIÓN				
4.3. MANEJA EFICIENTEMENTE RECURSOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL				
4.4. GESTIONA Y CONTROLA EL APRENDIZAJE DE LAS DISTINTAS MATERIAS				
4.5.				
<b>5. COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS</b>				
5.1. ESTABLECE RELACIONES PERSONALES BASADAS EN EL RESPETO DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS				
5.2. UTILIZA EL JUICIO CRÍTICO, BASADO EN VALORES Y PRÁCTICAS DEMOCRÁTICAS, PARA AFRONTAR LA CONVIVENCIA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS				
5.3. EJERCE LA CIUDADANÍA MANTENIENDO ACTITUD CONSTRUCTIVA, SOLIDARIA Y RESPONSABLE ANTE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES CIUDADANAS				
5.4.				
<b>6. SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR</b>				
6.1. POSEE UNA IMAGEN AJUSTADA A SU PERSONA				
6.2. DEFIENDE SU CRITERIO Y DESARROLLA HABILIDADES PARA RELACIONARSE, COOPERAR Y TRABAJAR EN EQUIPO				
6.3. ES CAPAZ DE IMAGINAR Y EMPRENDER ACCIONES O PROYECTOS CON CREATIVIDAD, CONFIANZA, RESPONSABILIDAD Y SENTIDO CRÍTICO				
6.4. ASUME RETOS Y COMPROMISOS CON LA MADUREZ NECESARIA PARA TOMAR DECISIONES				
6.5.				
<b>7. CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES</b>				
7.1. COMPRENDE Y APRECIA EL ARTE EN SU CONJUNTO				
7.2. DEMUESTRA SU CAPACIDAD ESTÉTICA Y CREADORA UTILIZANDO CORRECTAMENTE LOS RECURSOS PROPIOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA				
7.3. MUESTRA INTERÉS POR PARTICIPAR EN LA ACTIVIDADES CULTURALES Y POR CONTRIBUIR A LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO ARTÍSTICO Y CULTURAL				
7.4.				

Pág. ..../.....

<sup>1</sup> 1. NO CONSEGUIDO; Constancia clara y evidente de que no ha alcanzado el nivel exigido  
 2. BAJO : Ha alcanzado muy justamente o está en proceso de alcanzar el nivel exigido  
 3. MEDIO: Nivel suficiente para desempeñarse en la vida social y adulta  
 4. ALTO: Destaca.



F).2. La formación complementaria necesaria para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria es:

--

G) OBSERVACIONES:

--

(Este certificado no será válido si presenta enmiendas o tachaduras)

Los datos que contiene este certificado concuerdan con el expediente académico que custodia el centro.

..... a.....de.....de 20.....

Vº Bº  
El/La Director/a

El/La Secretario/a

(Sello del centro)

Fdo.:

Fdo.:

Pág. .... / .....